Übersicht über die Bildungsstandards Deutsch im Kompetenzbereich

LESEN – Umgang mit Texten und Medien

Standardgruppe		Bildungsstandards (= Kompetenzen)
1. **Lesemotivation bzw.** **Das Leseinteresse festigen** **Und vertiefen**		*Die Schülerinnen und Schüler können*
	1.1	beim Vorlesen interessiert und bewusst zuhören.
	1.2	Bücher und Texte nach eigenem Interesse in verschiedenen Medien selbst auswählen.
2. **Über eine altersadäquate Lesefertigkeit und ein entsprechendes Leseverständnis verfügen**		*Die Schülerinnen und Schüler*
	2.1	können ihre Lesefertigkeit an einfachen Texten zeigen.
	2.2	verfügen über sicheres Leseverständnis auf der Wort- und Satzebene.
	2.3	können ihre Verlesungen korrigieren.
3. **Den Inhalt von Texten mit Hilfe von Arbeitstechniken und Lesestrategien erschließen**		*Die Schülerinnen und Schüler können*
	3.1	Arbeitstechniken und Lesestrategien zur Texterschließung anwenden.
	3.2	Informationen aus literarischen Texten sowie aus Sach- und Gebrauchstexten entnehmen.
	3.3	zur Klärung fehlender bzw. unzureichender Informationen zusätzliche Quellen einschließlich elektronischer Medien nutzen.
	3.4	Informationen aus Texten miteinander vergleichen.
	3.5	Inhalte/Informationen aus Texten ordnen.
	3.6	den Verlauf einer Handlung erschließen.
	3.7	das Wesentliche eines Textes erfassen.

4. **Das Textverständnis klären und über den Sinn von Texten sprechen**	4.1 4.2 4.3	*Die Schülerinnen und Schüler können* ihr Textverständnis artikulieren und kommunizieren. den Sinn von Texten klären und auch nicht ausdrücklich genannte Sachverhalte verstehen. zu einem Text Stellung nehmen und ihre Meinung begründen.

5. **Verschiedene Texte gestaltend oder handelnd umsetzen**	5.1 5.2	*Die Schülerinnen und Schüler können* einen Text sinngestaltend vortragen bzw. ihn umgestalten. Sach- und Gebrauchstexte für die Ausführung bestimmter Tätigkeiten verstehen und nutzen.

6. **Formale und sprachliche Gegebenheiten in Texten erkennen**	6.1 6.2	*Die Schülerinnen und Schüler können* einfache sprachliche und formale Gestaltung sowie den Aufbau von Texten erkennen. Textsorten nach wesentlichen Merkmalen unterscheiden.

7. **Literarische Angebote und Medien aktiv nutzen**	7.1 7.2	*Die Schülerinnen und Schüler können* Bücher und Medien zur Gewinnung von Informationen und zur Erweiterung ihres Wissens nutzen. literarische Angebote zur Erweiterung ihres Selbst- und Weltverständnisses sowie zur Unterhaltung nutzen.